

Elof Lindälvs gymnasiums plan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Skolenhet 4 Lindälv

Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Skolenhet 4. Elof Lindälvs gymnasium, Kungsbacka

Ansvariga för planen

Rektor, Birgith Fahlstedt

Specialpedagog, Pauline Arnesson

Kurator, Liselotte Änghede

Vår vision

Elof Lindälvs gymnasium ska utforma sin verksamhet så att den främjar goda relationer och ett gott klimat. Rasism, främlingsfientlighet eller diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder ska motverkas. Skolan ska präglas av en öppen attityd, respekt för människors olikheter och lika värde. En trygg och utvecklande miljö ska erbjudas alla elever. All personal har ansvar att verka för detta, följa de lagar och förordningar som reglerar individens skydd och rättigheter inom skolan. När det kommer till skolans kännedom att en elev blivit utsatt för diskriminering/kränkande behandling ska skolan skyndsamt utreda och förhindra fortsatt diskriminering/kränkande behandling.

Planen gäller från

2017-08-18

Planen gäller till

2018-06-18

Läsår

2017/2018

Elevernas delaktighet

I samband med skolstarten får elever göra en sammanställning, skriftligt och muntligt på vilka ordningsregler som ska gälla i klassen och hur vi ska vara mot varandra.

Varje årskursetta får en grundlig genomgång av skolans likabehandlingsplan och i samband med den arbeta med olika värderingsövningar. Tillsammans med mentorer lägger kurator och specialpedagog upp en plan för detta informationsarbete. Under åk två får eleverna en fördjupad genomgång av de olika diskrimineringsgrunderna i samband med lektionstillfällen med kurator och specialpedagog. Eleverna får regelbundet arbeta med likabehandlingsplanen under samtliga läsår.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid skolstarten informeras alla föräldrar på föräldramöten om skolans arbete mot alla former av kränkande behandling och diskriminering

Vid uppkomna kränkingsärenden kontaktas vårdnadshavaren. Skolan delger vad skolan kommer att göra i det aktuella ärendet. Träffar även vårdnadshavare o elev för samtal kring den uppkomna händelsen. Skolan har regelbundet kontakt med hemmet.

Personalens delaktighet

Arbetslagen arbetar med "Likabehandlingsplanen" och "Plan mot kränkande behandling" vid arbetsplatsträffar, APT. Respektive arbetslag har tillsammans med specialpedagog skrivit in vilka främjande och förebyggande projekt som vi ska satsa på i årets plan samt tillsammans med skolans övriga kvalitetsarbete utvärderat årets plan och haft synpunkter på hur vi kan förbättra vårt arbete för information och utbildning av elever.

Vid uppkomna ärenden spelar mentor en viktig roll och är delaktig i samtal med elever och vårdnadshavare.

Förankring av planen

För att göra planen känd och förankrad på skolan informeras alla i årskurs 1 om skolans likabehandlingsplan. Detta görs genom att mentor tillsammans med skolenhetens elevhälsa planerar en lektion med information om planen och tillhörande värderingsövningar som går ut på att samtala tillsammans om de olika definitionerna av orden diskriminering, mobbning, trakasserier och kränkning.

Tillsammans med mentorer tar också varje klass fram egna ordningsregler utifrån den gemensamma kärna av ordningsregler som finns på skolenheten. Tillsammans med alla klasser och mentorer på enheten togs denna gemensamma kärna fram under våren 2017.

En annan viktig del i skolans arbete med att förankra planen och skapa en grundläggande vi-känslan i klassen när nya elever börjar hos oss är olika uppstartsaktiviteter med syfte att skapa gott arbetsklimat med respekt och förståelse för varandra.

Arbetslagen arbetar med "Likabehandlingsplanen" och "Planen mot kränkande behandling" vid arbetsplatsträffar. Respektive arbetslag tar fram plan för information och utbildning för elever tillsammans med rektor och elevhälsa på skolenheten.

Vårdnadshavare kan läsa skolans likabehandlingsplan på skolans hemsida och får i samband med föräldramöten information om hur vi på vår enhet arbetar med likabehandling.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Förra årets plan har utvärderats tillsammans med arbetslagens teamledare och enhetens elevhälsa i samarbete med rektor. Eleverna har utvärderat effekterna av planen genom att besvara Göteborgsregionens elevenkät som går ut till alla elever på skolan. Resultatet tas upp tillsammans med skolans kvalitetsarbete på enhetens arbetsplatsträffar.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Rektor, elevhälsa, teamledare, resurspedagoger och arbetslag.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

På frågan om eleverna känner till att det finns en likabehandlingsplan mot diskriminering och annan kränkande behandling instämmer 60 % helt eller delvis. Vår strävan är att samtliga elever ska känna till och vara delaktiga i likabehandlingsarbetet.

Eleverna känner att det finns vuxna på skolan att prata med om behovet uppstår. Flertalet elever upplever att de bemöts och behandlas med respekt. 62 % av eleverna upplever en respekt för varandras olikheter på enheten, 70 % av de svarande är helt eller ganska positiva inställda till påståendet medan 7 % är helt negativa. 62 % är något färre elever jämfört med fjolårets resultat vilket tyvärr är en generell tendens på flera av enkätens frågeområden. I frågeområden trygghet och studiero känner 74 % respektive 46 % av eleverna att de är trygga och har studiero i skolan. När det gäller trygghet är det en något större andel av tjejer som känner sig trygga jämfört med killar. I frågorna kring studiero är det en större skillnad på könen åt det andra hållet. 57 % av killarna har svarat att de upplever studiero men bara 42 % av tjejerna.

På frågor om elevinflytande ser resultatet lite bättre ut jämfört med fjolårets enkät. 56 % upplever att delaktighet och inflytande i skolan.

Årets plan ska utvärderas senast

2018-04-30

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Genom Göteborgsregionens elevenkät samt uppföljning i arbetslagen av teamledare och elevhälsa under rektors ledning.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor, Birgith Fahlstedt

Främjande insatser

Namn

Elevhälsan informerar om likabehandlingsplanen på HA, RL och HT.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla elever ska veta vad som står i planen.

Insats

Elevhälsan informerar alla nya ettor om innehållet och gör värderingsövningar tillsammans med klasserna.

Ansvarig

Liselotte Änghede, Kurator tillsammans med mentorer åk 1

Datum när det ska vara klart

Vecka 44

Namn

Basgruppssystem för alla åk 1.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Alla i klassen ska känna sig trygga och kunna arbeta med alla. Främja ett positivt klassrumsklimat.

Insats

Första dagen när de nya ettorna kommer finns färdiga grupper med namnskyltar därefter får eleverna direkt börja arbeta med det första projektet. På detta sätt introduceras ett arbetssätt där alla ska kunna arbeta med alla.

Ansvarig

Mentorer åk 1

Datum när det ska vara klart

Återkommande varje läsår

Namn

Samarbetsövningar under introduktionsveckorna på RL.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Skapa samhörighet i klassen och positiv grupp känsla. Målet är att alla ska känna trygghet och kunna prata med alla i klassen.

Insats

Under de första veckorna genomför undervisande lärare olika samarbetsövningar som går ut på att lösa uppgifter gemensamt där alla personer behövs. Mentorerna och eleverna gör bl. a. egna porträtt.

Ansvarig

Mentorer åk 1

Datum när det ska vara klart

Återkommande varje läsårsuppgång

Namn

Skolans övergripande främjande arbete.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Elof Lindälvs gymnasium ska utforma sin verksamhet så att den långsiktigt främjar goda relationer och ett gott arbetsklimate. Därför arbetar vi så att alla elever ska känna sig trygga och bemötas och behandlas med respekt. Skolan ska ha ett gemensamt förhållningssätt där elever och lärare tillsammans klargör elevrollen i skolan och där alla vuxna verkar för ett positivt klimat genom värme och engagemang. Eleverna ska vid varje nytt läsår få en tydlig genomgång av hur skolan främjar alla former av diskriminering och kränkande behandling. Skolan ska ha ett trygghetsskapande arbete där vi stärker alla former av relationer samt att hjälpa eleverna till att utveckla sin sociala och demokratiska kompetens. All skolpersonal involveras i arbetet mot diskriminering genom att ha klara och kända gränser och rutiner. Fokus ska ligga vid att alla ska känna till hur Elof Lindälvs gymnasium arbetar för att förhindra mobbning och andra kränkningar. Skolans plan mot kränkande behandling ska omfatta elevens hela skoltid och därmed även verksamheten vid APL (arbetsplats förlagt utbildning)

Insats

Vid klassråd och enhetsråd samt vid utvecklingssamtal ska punkten arbetsmiljö och likabehandling alltid finnas med.

Ansvarig

Rektor Birgith Fahlstedt o Kurator Liselotte Änghede

Datum när det ska vara klart

Arbetet pågår under hela läsåret

Namn

Vill leva banan för alla klasser.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att samarbeta med alla i klassen och att alla ska känna sig trygga i gruppen.

Insats

Alla klasser ska få möjlighet att under hösten utfört samarbetsövningar utifrån ett speciellt framtaget koncept i en lugn och avskild skogsmiljö. Vill leva banan ligger mitt ute i skogen, vackert placerad vid en sjö. Miljön stimulerar till samvaro och samarbetet. Övningarna leds av en utbildad instruktör.

Ansvarig

Oscar Wretling instruktör och idrottslärare

Datum när det ska vara klart

Hösten 2017

Namn

Utflykt till Stättared åk 1 RL

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Främja samvaro och lära sig mer om friluftsliv.

Insats

Varje år åker årskurs 1 på RL till Stättared för att under dagen samarbeta och

Ansvarig

Mentorer årkurs 1

Datum när det ska vara klart

Maj- juni 2018

Namn

Ordningsregler i alla klasser.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Målet är att få elever mer delaktiga i arbetet med ordningsregler.

Insats

Utifrån skolans grundläggande ordningsregler har alla klasser tagit fram egna regler som gäller för den egna klassen. Dokumentet ska hållas levande genom att reglerna följs upp och utvärderas kontinuerligt under året.

Ansvarig

Alla mentorer

Datum när det ska vara klart

September 2017

Namn

Film, Tusen gånger starkare åk 1 på HA.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Ett arbete om könsroller, normer och värderingar.

Insats

Att se film och tillsammans i grupp arbeta med frågeställningarna som tas upp i filmen.

Ansvarig

Mentorer årkurs 1

Datum när det ska vara klart

Oktober 2017

Namn

Hållbar utveckling.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att lära sig samarbeta i grupp och lösa problem.

Insats

Att utifrån examensmålen göra ett ämnesövergripande projekt samtidigt som eleverna skolas in inom handelsprogrammet.

Ansvarig

Arbetslagets lärare

Datum när det ska vara klart

September 2017

Namn

Kick off på HA.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att alla ska känna trygghet och tillhörighet på programmet.

Insats

Treorna ansvarade för planering och genomförande, programmet under dagen bestod av lära-käna övningar, samarbetsövningar och kommunikationsövningar. Årskurs ett och två deltog i tvärgrupper.

Ansvarig

Arbetslagets lärare

Datum när det ska vara klart

Oktober 2017

Namn

Jämställdhet och genus i HA, HT åk 1 och RL åk 2.

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Att alla ska få förståelse för vilka förväntningar och signaler som samhället sänder till både män och kvinnor. Synliggöra dessa dolda signaler och göra eleverna uppmärksamma på dem.

Insats

Diskussionsövningar i klassen, värderingsövningar, se på olika filmer och reklam.

Ansvarig

Emelie Sjövall. Lärare i samhällskunskap

Datum när det ska vara klart

Återkommer varje läsår i ämnet samhällskunskap

Namn

Etik och moral i HA åk 2 och RL och HT åk 3.

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Få eleverna att förstå att vi alla har en egen vägvisare i vad vi tycker är rätt och fel. Få dem

respektera att andra människor har andra åsikter.

Insats

Eleverna har fått debattera om olika etiska dilemman. Fått sätta sig in i ett eget dilemma så som om homosexuella ska få adoptera, abortfrågan, dödsstraff mm. Sedan har de i helklass diskuterat dessa frågor från olika vinklar och perspektiv. Jag tror på att eleverna öppnar ögonen för problematiken då de får diskutera frågan samt lyssna på andras åsikter. De har blivit mer motiverade att lyssna och lära, sig av andra.

Ansvarig

Emelie Sjövall, lärare i religion

Datum när det ska vara klart

Återkommer varje läsåret

Namn

Tema Mänskliga rättigheter i Eng 6.

Områden som berörs av åtgärden

Kön, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

I temat mänskliga rättigheter på Engelska 6 gör vi värderingsövningar över olika rättigheter, ser på TEDtalks i ämnet (We need to talk about an injustice, The danger of a single story), och diskuterar yttrandefrihet. Vad man får säga, borde säga och inte.

Insats

Kunskap om mänskliga rättigheter och om hur andra har det, ökar förståelsen för varandra.

Ansvarig

Martina Enghardt, lärare i engelska

Datum när det ska vara klart

Återkommande varje läsår

Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Elevenkät från Göteborgsregionen analyseras av elevhälsa och arbetslagens teamledare.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Eleverna har deltagit i kartläggningen genom att besvara Göteborgsregionens elevenkät. På utvecklingssamtal och i övriga samtal med mentor tas elevens sociala situation upp regelbundet. Eleverna i årskurs 1 har deltagit i klassvisa diskussioner kring skolans likabehandlingsarbete under ledning av enhetens elevhälsa.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har tagit del av svaren på elevenkäten på APT.

Resultat och analys

Göteborgsregionens elevenkät behöver kompletteras med en utvärdering som utformas utifrån enhetens likabehandlingsarbete. Elevhälsan upplever att de är delaktiga i enhetens arbete för att främja likabehandling och förebygga kränkning men i elevenkätens svar visar att 63 % är nöjda med elevhälsans arbete, vilket är något lägre än övriga GR-regionen. På frågan om elevhälsogruppen informerar sig om hur eleverna upplever sin skol- och livssituation instämmer bara 52 % helt eller delvis.

Alla ettor RL16, HT16, HA16K, HA16L, hade en föreläsning i aulan med kriminolog Maria Duva om nätmobbning januari 2017. Alla klasserna har i samband med föreläsningen gjort värderingsövningar och samtalat om frågor kopplade till ämnet. Efter föreläsningen uppkom ett par fall av kränkningar elever emellan men även riktat mot enhetens personal. Till nästa läsår behöver vi tänka till hur dessa frågor ska tas upp i klasserna på bästa sätt.

Genom samtal tillsammans med elevhälsa och arbetslagens teamledare har det framkommit att mycket energi och information ges till elever i åk 1 om likabehandling men att arbetet minskar och nästan helt saknas i åk 3.

Förebyggande åtgärder

Namn

Respekt o samarbete HT.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling och Könsidentitet eller köns uttryck

Mål och uppföljning

Att visa varandra respekt och inte ställa någon klasskamrat utanför gruppen

Åtgärd

Samtal samt övningar och diskussion

Motivera åtgärd

Förekomst av negativa grupperingar.

Ansvarig

Elevhälsan

Datum när det ska vara klart

Vecka 44 hösten 2017

Namn

Vill leva banan

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Öka känslan av samhörighet i klassen

Åtgärd

Elevhälsan ska tillsammans med arbetslagets lärare åka till Vill leva banan med de klasser som är i behov av att stärka sin förmåga till samarbete.

Motivera åtgärd

Öka respekten och tilliten till varandra och de vuxna i skolan som det kommer i kontakt med i sitt arbete.

Ansvarig

Elevhälsan tillsammans med mentorer

Datum när det ska vara klart

våren 2018

Namn

Arbete med att öka studiero på enheten.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Att alla ska ha en lugn arbetsmiljö i skolan.

Åtgärd

Handlingsplan har tagits fram tillsammans med kommunens avdelning för stöd och styrning.

Motivera åtgärd

Många elever upplever en bristande studiero, vilket kan orsaka frånvaro och svårigheter att uppnå kunskapskraven i olika ämnen.

Ansvarig

Rektor, Birgith Fahlstedt

Datum när det ska vara klart

Våren 2018

Namn

Fortsatt likabehandlingsarbete under alla tre läsåren.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Förbereda elever inför arbetslivet, ta upp frågor om mobbing i arbetslivet med alla klasser i åk 3.

Åtgärd

Utifrån filmer eller tv inslag t ex Morgans mission.

Motivera åtgärd

Genomkartläggningen har det framkommit att mycket energi och information ges till elever i årskurs ett om likabehandling, men att arbetet avtar för att nästan helt försvinna i åk 3.

Ansvarig

Kurator Liselotte Änghede tillsammans med mentorer åk 3

Datum när det ska vara klart

Våren 2018

Namn

Öka studieron i HA, åk 2.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Öka studieron på lektionerna.

Åtgärd

Mobiler får inte höras eller synas under genomgångar på lektionen.

Motivera åtgärd

Eleverna har inte fokuserat på föreläsningar och genomgångar vilket har lett till att eleverna inte har förstått vad de ska göra.

Ansvarig

Alla undervisande lärare i åk 2

Datum när det ska vara klart

Vecka 44, 2017

Namn

Arbete för att öka gemenskapen mellan tjejerna på HA, åk 2

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller

annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning och Sexuell läggning

Mål och uppföljning

Öka förståelsen för varandras olikheter.

Åtgärd

Enskilda samtal med alla flickor genomfördes under våren åk 1 för att kartlägga problemen. Vi planerar därefter olika aktiviteter som innebär att eleverna från de båda klasserna blandas oftare bl. a en utflykt till Vill leva banan för alla flickor och en gång för alla pojkar i åk, 2.

Motivera åtgärd

Öka förståelsen för varandras olikheter.

Ansvarig

Elevhälsa tillsammans med mentorerna för åk 1

Datum när det ska vara klart

September 2017

Namn

Arbete mot näthat och nätmobbning

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att kränkningar på nätet ska upphöra. Uppföljning ska ske genom att arbetslagen utför en lokal utformad variant som ett komplement till Göteborgsregionens elevenkät.

Åtgärd

Värderingsövningar och samtalat kopplade till ämnet.

Motivera åtgärd

Efter att Alla ettor RL16, HT16, HA16K, HA16L varit på en föreläsning i aulan med kriminolog Maria Duva uppstod ett par fall av kränkningar på nätet, för att förhindra detta vill vi på nytt uppmärksamma ämnet.

Ansvarig

Rektor, Birgith Fahlstedt

Datum när det ska vara klart

Vecka 44 hösten 2017

Namn

Fortsatt likabehandlingsarbete under alla tre läsår.

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller köns uttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Mål och uppföljning

Målet är att följa upp den lektion som elevhälsan har tillsammans med mentorer åk 1 om likabehandlingsplanen med en lektion som fördjupar diskussionen kring de olika begreppen samt introducera begreppen norm och normkritiskt tänkande.

Åtgärd

Elevhälsan tillsammans med mentorer åk 2 genomför en lektion kring ämnet norm och normkritiskt tänkande. Lektionen innehåller informativa filmer och tankevändande värderingsövningar.

Motivera åtgärd

Följa upp de insatser som görs kring likabehandling under åk 1 och skapa en röd tråd i lika behandlingsarbetet under alla tre åren.

Ansvarig

Kurator Liselotte Änghede tillsammans med mentorer åk 2

Datum när det ska vara klart

Våren 2018

Rutiner för akuta situationer

Policy

På Elof Lindälvs gymnasium situationsanpassar vi den eller de åtgärder som bedöms passa. Vi förbereder lämpliga åtgärder genom att först kartlägga varje unik situation. Vi utreder även uppkomna händelser utanför skoltid, som vi bedömer kan påverka elevernas skolgång förutsatt att inblandade elever går på skolan.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Skolans personal ska kontinuerligt fortbildas i frågor som rör kränkande behandling. All personal involveras i arbetet mot diskriminering genom att ha klara och kända gränser och rutiner. All personal är tydlig med att diskriminering inte accepteras. Det är viktigt att genast ta upp och bearbeta händelser och konflikter genom att följa skolans arbetsgång.

Under läsåret 2016/2017 har ett omfattande arbete genomförts i Kungsbacka med att genomföra gemensamma rutiner på de tre olika gymnasieskolorna. Dessa ser ut enligt följande:

Enligt Skollagen 6 kap 10§ - skyldighet att anmäla, utreda och vidta åtgärder mot kränkande behandling. Vad är en kränkning och vad ska anmälas? ALLT som kan vara en kränkning ska anmälas. Därefter görs en utredning som kan visa att kränkning skett eller inte. Huvudmannen måste ta ställning.

1. Den som fått kännedom om eventuell kränkning anmäler detta skyndsamt till rektor på incidentrapportmall.
2. Rektor anmäler skyndsamt kännedom om kränkning till huvudman på avsedd blankett.
3. Utredning startar skyndsamt. Om ärendet gäller elev-personal ansvarar gymnasiechefen för utredningen. I annat fall rektor.
4. Utredningen dokumenteras på utredningsmall.
5. När utredningen är avslutad skickas denna till gymnasiechef som återrapporterar till nämnd.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Mentor, kurator, skolsköterska, specialpedagog, resurspedagog och rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Den som får kännedom om att en elev utsatts för diskriminering/kränkande behandling, ska snarast kontakta sin mentor, rektor, någon ur elevhälsan eller annan lämplig vuxen person på skolan. Rektor eller den som utses kallar berörda parter, så att en utredning av händelsen kan komma till stånd. Utredningen ska innehålla:

1. Vad har hänt?
2. Hur har kränkningen kommit till uttryck?
3. Vilka är inblandade?
4. Var sker kränkningarna?

5. När sker kränkningarna?
6. Hur kan vi få ett bredare perspektiv? Vem/vilka fler bör vi tala med?
7. Vad är kränkningen uttryck för? Vilka kan de bakomliggande faktorerna vara?
8. Är skolans kultur medskapare?
9. Uppföljning av ärende
10. Utvärdering

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

När en elev kränks av personal på skolan är det inte enhetens rektor utan gymnasiechef, Cynthia Runefjärd som är ansvarig för att utreda händelsen.

Rutiner för uppföljning

Att efter utsatt tid följa upp vad som hänt sen utredningen samt de bestämda åtgärder som skulle göras i det aktuella ärendet.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation ska ske enligt de gemensamt framtagna rutiner och dokumentationsmallar som finns på fronter i rummet gemensamt:

- Bilaga 1: Incidentrapportmall
- Bilaga 2: Anmälan om kränkande behandling
- Bilaga 3: Utredning med anledning av anmälan om trakasserier och/eller kränkande behandling

Ansvarsförhållande

Om ärendet gäller elev-personal ansvarar gymnasiechef, Cynthia Runefjärd i annat fall enhetens rektor, Birgith Fahlstedt.