



Plan mot diskriminering och kränkande behandling enhet 3

Oktober 2017

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Gymnasieskola

Ansvariga för planen:

Cindia Escalante Mattsson, rektor skolenhet 3.

Vision:

Skolenhet 3 strävar efter att eleverna och personal skall känna sig trygga i skolan. Eleverna och personal skall känna till skolans värdegrund samt diskrimineringsgrunderna. Genom att främja goda relationer, respekt för människor skiljaktigheter och lika värde bidrar vi till en bra atmosfär i enheten där all kränkande/diskriminerande behandling motarbetas. All personal i enheten följer de lagar och föreskrifter som reglerar lika värde för alla i skolan. Personalen pratar med eleverna regelbundet och uppmuntrar till ett gott beteende mot varandra samt ett trevligt bemötande. Personalen föregår med ett gott exempel i klassrumssituationer samt i alla andra möten med eleverna samt annan personal/utomstående personer som man kommer i kontakt med.

Planen gäller från 2017-10-31

Planen gäller till 2018-10-30

Läsår 2017-2018

Elevernas delaktighet

Mentorerna informerar sina klasser om skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling samt pratar om definitioner såsom diskrimineringar och kränkningar. Skolans ordningsregler presenteras i samband med skolstart. Eleverna diskuterar innehållet av planen mot diskriminering och kränkande behandling och kommer med synpunkter och förslag på aktiviteter som kan främja arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling i enheten.

Vårdnadshavares delaktighet

Under informationsmötet för vårdnadshavare som äger rum i samband med skolstarten informerar mentorerna/rektorer föräldrarna om planen mot diskriminering och kränkande behandling och hur personalen samt eleverna samarbetar för att främja ett tryggt och bra klimat i enheten.

Personalens delaktighet

Respektive arbetslag följer upp planen mot diskriminering och kränkande behandlingsarbete under arbetslagsträffar. Arbetslagsledarna återkopplar till rektor som ansvarar för åtgärder.

Förankring av planen

Arbetslagen, EHT samt rektor är involverade i förankringen av planen mot diskriminering och kränkande behandling enhet 3. Eleverna informeras av mentorerna samt EHT om vikten av planen. Eleverna har möjlighet att komma med synpunkter på planens innehåll samt planerade aktiviteter under läsåret.

Utvärdering

Delaktiga i utvärdering av 2016-2017 plan

Rektor samt arbetslagen.

Resultat av utvärdering av fjolårets plan

- I resultatet från elevenkäten som genomfördes VT17 framgick att eleverna på enhet 3 fortfarande upplever hög grad av trygghet och trivsel i skolan. Däremot så upplevde eleverna att i skolan respekterar man inte varandras olikheter i tillräcklig hög grad. Utifrån detta resultat beslutade vi att fortsätta med det likabehandlingsfrämjande arbete som vi ägnat oss åt under läsåret 16/17.
- Vi har under läsåret gått igenom likabehandlingsplanen i alla klasser. I uppstarten för åk 1 anordnades trivselaktiviteter för ÅK 1. Detta uppskattades i de flesta klasser. EHT har besökt ÅK1 och diskuterat mobbning och likabehandlingsfrågor.
- Vi tycker att det är viktigt att frågor om likabehandling tas upp i samband med den ordinarie ämnesundervisningen samt under ALT.
- Vi behöver fortsätta arbeta med ett genusperspektiv när det gäller likabehandling på vårt program.
- Eleverna tycker att enhetsrådet har fungerat. De upplever att de har fått större inflytande över att styra dagordningen och vilka frågor som tas upp.

Årets plan

Ska utvärderats senast 2018-06-22

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

I samband med elevenkäten som utförs under VT 18 kommer personalen att analysera tillsammans med skolledning (och eventuellt EHT) resultatet av enkäten och utformar en plan för eventuella åtgärder. Resultatet av elevenkäten presenteras till eleverna via klassråden och analyseras tillsammans med eleverna och personalen under enhetsråden.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor

Främjande insatser:

Läsåret 2017- 2018

Namn: Freaky Friday-aktiviteter

Områden som berör av insatsen:

Lära känna till eleverna från alla årskurser. Främja ett gott klimat i enheten.

Insats:

Under HT: Vecka 43 en Halloween aktivitet.

Vecka 50: Pepparkakshusbygge.

Mål och uppföljning:

Vissa fredagar innan lov har hela enheten aktiviteter för att främja ett gott klimat i enheten, en bra kamratanda samt samarbete mellan årskurserna.

Ansvarig:

Rektor samt enhetsrådet

Datum när det ska vara klart:

Fredagar innan några lov.

Namn:

Lära-känna övningar i ÅK1 första dagarna i skolan samt en aktivitet på äventyrsbana i Fjärås.

Områden som berör av insatsen:

Främja ett gott klimat samt kamratandan i enheten.

Insats: Upstartsaktiviteter i samband med skolstart för att grundlägga vi-känslan i klassen samt skapa gott arbetsklimat med respekt och förståelse för varandra. Samarbetsövningar. Lära känna varandra aktiviteter vid terminsstart.

Mål och uppföljning:

Lära-känna övningar med elever från ÅK1.

Ansvarig:

Rektor, arbetslagsledarna för programmet samt klassmentor

Datum när det ska vara klart:

HT 2017

Namn: Likabehandlingsdag under vårterminen.

Områden som berör av insatsen:

Mobbning, diskriminering., kränkning.

Insats:

Åk 1- Eleverna börjar med att se filmen "Disconnect" på Facklan. Filmen följs av klassvisa diskussioner utifrån filmen. Dagen avslutas med att eleverna gruppvis tillverkar affischer på temat likabehandling. Dagen förbereds och efterarbetas i olika kurser.

Åk 2 - Aktiviteter för att tillsammans komma fram till någon modell för hur eleverna samt lärarna skall tala och uppträda mot varandra. Värderingsövningar samt filmfestival (" När mänskliga rättigheter kränks").

Mål och uppföljning: läsåret 17-18

Ansvarig:

Arbetslagen, rektor

Datum när det ska vara klart:

April 2018

Namn:

EHT presenterar skolans planen mot diskriminering och kränkande behandling för årskurs 1

Områden som berör av insatsen:

Ge eleverna kunskap kring skolans och enhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Insats:

EHT d.v.s. kurator, skolsköterska och specialpedagog presenterar planen mot diskriminering och kränkande behandling i årskurs 1 genom information, diskussion och övningar.

Mål och Uppföljning:

Få kunskap kring skolanenhetens plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Ansvarig:

EHT

Datum när det ska vara klart:

Augusti- september 2017

Namn: A-day för årskurs 1

Områden som berör av insatsen:

Mänskliga rättigheter Sverige, Världen

Insats:

Undervisande lärare i samhällskunskap planerar studieresan till Göteborg.

Mål och uppföljning:

Elever lämnar in ett arbete kring mänskliga rättigheter

Ansvarig:

Arbetslagen, rektor

Datum när det ska vara klart:

Vårterminen 2018

Kartläggning

I samband med elevenkäten som utförs under VT 17 kommer personalen att analysera tillsammans med skolledning (och eventuellt EHT) resultatet av enkäten och utformar en plan för eventuella åtgärder. Resultatet av elevenkäten presenteras till eleverna via klassråden och analyseras tillsammans med eleverna och personalen under enhetsråden.

- ÅK1

Uppstartsaktiviteter i samband med skolstart för att grundlägga vi-känslan i klassen samt skapa gott arbetsklimat med respekt och förståelse för varandra. Med hjälp av dessa aktiviteter kan personalen identifiera om det finns elever med olika förutsättningar som kan vara en risk för att bli utsatt av kränkande behandling och diskriminering.

- ÅK2, ÅK3

I samband med skolstart får eleverna en repetition av sina mentorer om hur skolan arbetar mot kränkande behandling och diskriminering. Elevhälsan finns att tillgå.

Områden som berörs av kartläggningen

Kränkande behandling, mobbning på nätet, kön, etnisk tillhörighet, funktionsnedsättning,

trosuppfattning samt sexuell läggning.

Hur har eleverna involverats i kartläggningen

I samtal med sina mentorer, under uppstartsaktiviteter samt under enhetsrådet (en gång i månaden).

Hur har personalen involverats i kartläggningen

Under arbetslagsträffar samt planering och utvärdering av uppstartsaktiviteterna.

Resultat och analys

I samband med elevenkäten som utförs under VT 18 kommer personalen att analysera tillsammans med skolledning (och eventuellt EHT) resultatet av enkäten och utforma en plan för eventuella åtgärder. Resultatet av elevenkäten presenteras till eleverna via klassråden och analyseras tillsammans med eleverna och personalen under enhetsråden.

Förebyggande åtgärder

Rutiner för akuta situationer

Policy

1. Kartlägga situationen.
2. Utredda vad som har hänt.
3. Samtal med alla inblandade.
4. Om inblandade eleverna är omyndiga, kontaktas föräldrarna omedelbart.
5. Besluttagande enligt lagar och föreskrifter.
6. Dokumentation.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Den som får kännedom om att en elev utsätts för kränkande/diskriminerande behandling ska snarast kontakta sin mentor, rektor eller någon ur elevhälsoteamet. Kan inte eleven få tag på någon vuxen person i enheten ska eleven kontakta en lämplig vuxen person på skolan.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Rektor, mentor, EHT, lärarna på enheten.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

Rektor eller den som utses kallar berörda parter, utreder ärendet och en anmälan skickas till huvudmannen. Rektor anmäler skyndsamt till huvudman på en avsedd blankett. När anmälan är inskickad till huvudmannen utreds vad som har hänt, alltså om en kränkning har skett eller inte.

Utredningen dokumenteras på utredningsmall. Under utredningen kallas till möte berörda elever, personal samt vårdnadshavare i de fall eleverna är omyndiga.

1. Vad har hänt?
2. Hur har kränkningen kommit till uttryck?
3. Vilka är inblandade?
4. Var sker kränkningarna?
5. När sker kränkningarna?
6. Hur kan vi få ett bredare perspektiv? Vem/vilka fler bör vi tala med?
7. Vad är kränkningen uttryck för? Vilka kan de bakomliggande faktorerna vara?
8. Är enhetens kultur medskapare?

Vårdnadshavare kontaktas i de fall när eleven är omyndig.

Åtgärder beslutas av rektor.

Utredning och åtgärder/ beslut ska dokumenteras.

Rutiner för uppföljning

Uppföljning av situationen görs inom en tidsrymd av en till två veckor beroende på situationen.

Rutiner för dokumentation

Rektor dokumenterar i skolenhetens mall för dokumentation av kränkande behandling. Denna sparas av rektor och elevhälsan (PMO).